Ngày dạy: 7/9/2020

**Tuần 1**

**LUYỆN TẬP LÀM VIỆC VỚI MÁY TÍNH**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh biết cách ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy tính.

- Thực hiện các thao tác khởi động máy tính.

- Nhận biết máy tính đã khởi động xong.

- Biết cách tắc máy tính khi không cần sử dụng.

**2. Kỹ năng:**

- Thực hiện các thao tác khởi động, tắt máy tính khi không cần sử dụng, ngồi đúng tư thế.

**3.Thái độ:**

- Hứng thú khi bắt đầu làm việc với máy tính.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Giáo viên: Giáo án, phòng máy, tranh, ảnh có liên quan.

- Học sinh: Tập, bút, sgk, đầy đủ dụng cụ học tập.

**III. CÁCHOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 1’  3’  30’  1’  20’  10’  10’  7’  2’ | **1. Ổn định lớp:**  **2. Kiểm tra bài cũ:**  - Tư thế khi ngồi làm việc với máy tính?  - Các bước để bật máy?  - Các bước để tắt máy?  - Nhận xét, đánh giá của giáo viên.   1. **Bài mới:**   \* Giới thiệu bài mới: Để biết được máy tính hoạt động như thế nào? Hôm nay, cô cùng các em sẽ luyện tập cách làm việc với máy tính  **B. Hoạt động thực hành:**   * Hướng dẫn học sinh thực hiện thao tác khởi động, tắt máy tính: * Quan sát, giúp đỡ sữa sai cho học sinh.   - Nhận xét, đánh giá  **C. Hoạt động mở rộng, ứng dụng:**  ***Hoạt động 4: BT1. Sgk trang 14***   * Hướng dẫn học sinh làm BT1. * Quan sát, giúp học sinh sữa sai. * Nhận xét, đánh giá.   ***Hoạt động 5: BT2. Sgk trang 14***   * Hướng dẫn học sinh làm BT2. * Quan sát, giúp học sinh sữa sai. * Nhận xét, đánh giá. * Chơi một số game  1. **Củng cố:**   - Khi ngồi đúng tư thế làm việc với máy tính giúp em học tập như thế nào?  - Các thao tác để khởi động máy tính?  - Sau khi khởi động máy tính, trên màn hình nền có sẽ có những gì?  - Khi không cần sử dụng máy tính, em làm gì?  - Nhận xét, đánh giá. | - Báo cáo sĩ số lớp.  - Trả lời.  - Nhận xét.  - Lắng nghe.   * Nhắc lại tựa bài. * Quan sát * Thực hành   - B/c kết quả.   * Đọc đề, xác định yêu cầu.   - Thảo luận nhóm 2 và trình bày kết quả.  - Lắng nghe.   * Đọc đề, xác định y/c.   - Thảo luận nhóm 2 thực hành, quan sát và trình bày kết quả.  - Lắng nghe.  - 1 vài học sinh trả lời.  - Nhận xét.  - Lắng nghe. |

Ngày dạy: 14/9/2020

**Tuần 2**

**LUYỆN TẬP CÁCH SỬ DỤNG CHUỘT VÀ BÀN PHÍM**

**I. Mục tiêu bài học:**

**1. Kiến thức:**

- Biết các bộ phận cơ bản của chuột máy tính;

- Biết cầm chuột đúng cách;

- Thực hiện được các thao tác di chuyển, nháy, nháy đúp chuột với kéo thả chuột.

- Học sinh biết khu vực chính của bàn phím;

- Chỉ được vị trí của các hàng phím trên khu vực chính của bàn phím máy tính;

- Biết cách đặt tay đúng cách trên bàn phím.

**2. Kỹ năng:**

- Biết cách cầm chuột;

- Biết thao tác sử dụng chuột: di chuyển, nháy chuột, nháy đúp chuột.

- Phân biệt được nút trái chuột, nút phải chuột.

- Đặt ngón tay đúng vị trí tại hàng phím cơ sở.

**3.Thái độ:**

- Hào hứng khi bước đầu làm quen các thao tác với chuột và bàn phím.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: SGK, giáo án, máy tính, hình ảnh có liên quan.

- Học sinh: SGK, vở, dụng cụ học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 1’  34’  1’  15’  5’  10’  15’  3’ | **1. Ổn định lớp:**   1. **Bài mới:**   \* ***Giới thiệu bài mới:*** Hôm nay, cô cùng các em sẽ luyện tập cách sử dụng chuột và bàn phím  **B. Hoạt động thực hành:**  **\* Trò chơi luyện tập chuột**  Trò chơi có 4 bài luyện tập khác nhau. Mỗi bài luyện tập em phải nhanh tay di chuyển con trỏ chuột vào vị trí miếng phô mai và thực hiện các thao tác: nháy chuột, nháy nút phải, kéo thả chuột, nháy đúp chuột,…   * Nhận xét, đánh giá.   ***Hoạt động 1: BT3. Sgk trang 19***  Em tiếp tục luyện tập các bài tập tiếp theo: Bài 2: Nháy nút phải chuột; Bài 3: Nháy đúp chuột; Bài 4: Kéo thả chuột.  - Hướng dẫn, quan sát học sinh thực hành.  - Nhận xét, đánh giá.  ***Hoạt động 2: BT4. Sgk trang 19***  Em và bạn cùng chơi trò chơi Luyện tập sử dụng chuột xem ai nhanh tay để giành được điểm cao hơn.  - Quan sát, giúp đỡ học sinh thực hành.  **\* Trò chơi luyện tập bàn phím**  **Trò chơi: Gọi tên hàng phím**  Một bạn đọc tên một phím thuộc khu vực chính, bạn kia phải nói đúng tên hàng phím đó. Mỗi lần đúng được 1 bông hoa, sai không được bông hoa. Sau 10 lần đọc, hai bạn đổi vai cho nhau rồi tính xem bạn nào nhiều bông hoa hơn.  - Nhận xét, đánh giá.  - Tuyên dương các bạn được nhiều bông hoa.   1. **Củng cố** | - Báo cáo sĩ số lớp   * Nhắc lại tựa bài. * Đọc và làm theo yêu cầu trên màn hình.   - Thảo luận và trình bày kết quả.  - Lắng nghe.   * Đọc và làm lần lược theo yêu cầu.   - Thảo luận và trình bày kết quả.   * Đọc đề, xác định y/c.   - Lần lượt đổi bạn thực hành các bài tập.   * Đọc, xác định yêu cầu.   - Thảo luận nhóm 2.  - Trình bày kết quả.  - Lắng nghe. |

Ngày dạy: 21/9 – 12/10/2020

**Tuần 3, 4, 5, 6**

**LUYỆN GÕ BÀN PHÍM. CHƠI TRÒ CHƠI GÕ BÀN PHÍM MARIO**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

- Học sinh biết cách gõ bàn phím bằng 10 ngón.

- Tự luyện tập gõ bàn phím bằng 10 ngón tay với phần mềm Mario.

**2.Kĩ năng:**

- Biết sử dụng phần mềm Mario để luyện tập sử dụng bàn phím.

- Đặt ngón tay đúng vị trí tại gàng phím cơ sở.

- Sử dụng cả 10 ngón tay để gõ các phím trên hàng phím cơ sở. Chỉ yêu cầu gõ đúng, không yêu cầu gõ nhanh.

**3.Thái độ:**

- Học sinh có thái độ nghiêm túc khi luyện tập gõ bàn phím, gõ đúng phím theo ngón tay quy định.

- Ngồi và nhìn đúng tư thế.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, SGK, phòng máy, phần mềm Mario để học sinh luyện tập gõ phím.

- Kiểm tra an toàn phòng máy.

- Kiểm tra lại lần cuối tình trạng hoạt động của các thiết bị điện, máy móc.

**- Học sinh:** Đủ dụng cụ học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 1’  30’  1’  30’  20’  10’  2’  1’ | **1. Ổn định lớp:**  **2. Kiểm tra bài cũ:**  **3. Bài mới:**  \* ***Giới thiệu bài mới:*** Hôm nay, cô cùng các em sẽ tiếp tục thực hành với phần mềm Mario  **B. Hoạt động thực hành:**  Trong cửa sổ luyện tập, em nháy chọn vào ô Course, rồi lần lượt chọn các hàng phím sau để luyện tập:  B1. Hom HomeKeys-Qwerty: Hàng phím cơ sở.  B2: UpperKeys- Qwerty: Hàng phím trên.  B3: werKeys- Qwerty: Hàng phím dưới.  B4: NumbericKeys- Qwerty: Hàng phím số.  - Quan sát, hướng dẫn, sửa sai cho học sinh.  - Rút kinh nghiệm cho học sinh.  **C. Hoạt động ứng dụng, mở rộng**  - Em và bạn luân phiên thực hiện các thao tác sau:  - Khởi động phần mềm Kira’s Typing Tutor.  - Chọn tên trong ô User Name rồi chọn Pyting Practice.  - Chọn hàng phím rồi tập gõ hàng phím đó.  - Quan sát và nhận xét thao của bạn.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá học sinh.  **4. Củng cố:**  - Em hãy nhắc lại cách khởi động **Kira’s Typing Tutor**?  - Cách đặt tay trên bàn phím?  - Nhận xét, đánh giá.  **5. Dặn dò:**  - Về nhà chép ghi nhớ, học và chuẩn bị mới | - Báo cáo sĩ số lớp.   * Nhắc lại tựa bài.   - 1 vài học sinh trả lời.  - Nhận xét.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.   * Thực hành theo yêu cầu. * Đổi bạn thực hành. * Quan sát, sửa sai giúp bạn. * Đọc, xác định yêu cầu. * Thực hành theo yêu cầu. * Báo cáo kết quả.   - 1 vài học sinh trả lời.  - Nhận xét.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe. |

Ngày dạy: 19/10/2020

**Tuần 7**

**TÌM KIẾM THÔNG TIN TRÊN INTERNET**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

- Làm quen với Internet;

- Biết máy tính có thể truy cập Internet khi được kết nối với Internet;

- Truy cập được trang web, khi biết địa chỉ của trang web.

**2.Kĩ năng:**

- Biết được các thao tác khi truy cập vào Internet.

**3.Thái độ:**

- Học sinh có thái độ hứng thú khi làm quen với Internet.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, sgk, phòng máy.

**- Học sinh:** Đầyđủ dụng cụ học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 1’  4’  30’  1’  29’  4’  1’ | **1. Ổn định lớp:**  **2. Kiểm tra bài cũ:**  - - Em hãy mở trình duyệt Google Chrome rồi truy cập vào trang web violympic.vn, sau đó đóng trình duyệt lại?  - Nhận xét, đánh giá, tuyên dương.  **3. Bài mới:**  \* ***Giới thiệu bài mới:*** “Bài 7. Làm quen với Internet” (tt).  **B. Hoạt động thực hành:**  **B.1. Bài tập 1 trang 33**  - Em hãy đọc y/c bài 1 ở Sgk trang 33.  - Quan sát, giúp đỡ học sinh thực hành.  - Nhận xét, kết luận.  **B.2. Bài tập 2 trang 33**  - Em hãy đọc y/c bài 2 ở Sgk trang 33.  - Quan sát, giúp đỡ học sinh thực hành.  - Nhận xét, kết luận.  **B.3. Bài tập 3 trang 33**  - Em hãy đọc y/c bài 3 ở Sgk trang 33.  - Quan sát, giúp đỡ học sinh thực hành.  - Nhận xét, kết luận.   |  |  | | --- | --- | | Thứ tự | Thao tác cần thực hiện | | 1 | Khởi động trình duyệt | | 2 | Gõ địa chỉ trang web vào ô địa chỉ | | 3 | Nhấn phím Enter |   **C. Hoạt động ứng dụng, mở rộng:**  - Em hãy đọc y/c bài C ở Sgk trang 33.  - Quan sát, giúp đỡ học sinh thực hành.  - Nhận xét, kết luận.  **4. Củng cố:**  - Em hãy mở trình duyệt Google Chrome rồi truy cập vào trang web em vừa sưu tập, sau đó đóng trình duyệt lại?  - Nhận xét, đánh giá.  - Nhận xét tiết học.  - Bình chọn hs học tốt=> Tuyên dương.  **5. Dặn dò:**  - Về nhà học bài và chuẩn bị bài tiếp theo. | - Báo cáo sĩ số lớp.   * 1 Hs làm. * Cả lớp quan sát trên màn hình rồi nhận xét. * Lắng nghe. * Nhắc lại tựa bài.   - Đọc y/c, xác định y/c.  - Thực hành theo y/c.  - Báo cáo kết quả.  - Lắng nghe.  - Đọc y/c, xác định y/c.  - Thực hành theo y/c.  - Báo cáo kết quả.  - Lắng nghe.  - Đọc y/c, xác định y/c.  - Thực hành theo y/c.  - Báo cáo kết quả.  - Lắng nghe.   * Làm theo yêu cầu.   - Thực hành.  - Quan sát rồi nhận xét.  - Quan sát.  - Lắng nghe. |

Ngày dạy: 26/10/2020

**Tuần 8**

**HỌC VÀ CHƠI CÙNG MÁY TÍNH**

**TRÒ CHƠI BLOCKS**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

- Rèn luyện khả năng quan sát và ghi nhớ.

**2.Kĩ năng:**

- Rèn luyện kĩ năng sử dụng chuột và trí nhớ.

**3.Thái độ:**

- Học sinh có thái độ hứng thú khi làm quen với phần mềm Blocks.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, sgk, phòng máy, phần mềm Blocks.

**- Học sinh:** Đầyđủ dụng cụ học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 1’  3’  26’  1’  25’  4’  1’ | **1. Ổn định lớp:**  **2. Kiểm tra bài cũ:**  - Y/c học sinh hãy truy cập vào trang web violympic.vn?  - Nhận xét, đánh giá, tuyên dương.  **3. Bài mới:**  \* ***Giới thiệu bài mới:*** Hôm nay, cô cùng các em sẽ rèn luyện trí nhớ và thao tác sử dụng chuột với “Trò chơi Blocks”.  **B. Hoạt động thực hành:**  - Y/c học sinh khởi động trò chơi Blocks, sau đó chọn chế độ hai người chơi, hoạt động nhóm đôi lần lược thực hành trò chơi Blocks?  - Quan sát, giúp đỡ học sinh thực hành.  - Trình chiếu một số máy để hai học sinh thực hành cho cả lớp cùng quan sát.  - Nhận xét, đánh giá.  - Tuyên dương.  **4. Củng cố:**  - Em hãy mở trò chơi Blocks rồi chơi lại với chế độ 2 người chơi?  - Nhận xét, đánh giá.  - Nhận xét tiết học.  - Bình chọn hs học tốt=> Tuyên dương.  **5. Dặn dò:**  - Về nhà học và chuẩn bị bài tiếp theo. | - Báo cáo sĩ số lớp.   * 1 Hs làm. * Cả lớp quan sát trên màn hình rồi nhận xét. * Nhắc lại tựa bài. * Đọc, xác định y/c. * Học sinh thực hành. * Báo cáo kết quả. * Đọc, xác định y/c. * Thực hành theo y/c.   - Nhận xét.  - Lắng nghe.   * Đọc, xác định y/c. * Thực hành theo y/c (cả lớp).   - Nhận xét.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe. |

Ngày dạy: 2/11/2020

**Tuần 9**

**LÀM QUEN VỚI PHẦN MỀM HỌC VẼ**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

- Làm quen với phần mềm Paint, sử dụng được công cụ vẽ tự do để vẽ các nét đơn giản, thực hiện các thao tác lưu bài vẽ vào máy tính và mở bài có sẵn.

**2.Kĩ năng:**

- Rèn luyện kĩ năng lưu, mở bài từ phần mềm Paint.

**3.Thái độ:**

- Học sinh có thái độ hứng thú khi làm quen với phần mềm Paint.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, sgk, phòng máy, phần mềm Paint.

**- Học sinh:** Đầyđủ dụng cụ học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 1’  4’  30’  4’  1’ | **1. Ổn định lớp:**  **2. Kiểm tra bài cũ:**  - Y/c học sinh nêu lại các bước để lưu bài vẽ?  - Y/c học sinh nêu lại các bước để mở bài vẽ?  - Nhận xét, đánh giá, tuyên dương.  **3. Bài mới:**  \* ***Giới thiệu bài mới:***  “Bài 1. Làm quen với phần mềm học vẽ(tt)”.  **B. Hoạt động thực hành:**  - Y/c học sinh đọc, xác định y/c.  - Làm mẫu.  - Quan sát, giúp đỡ học sinh thực hành.  - Bình chọn hs học tốt=> Tuyên dương.  **C. Hoạt động ứng dụng, mở rông:**  - Y/c học sinh đọc, xác định y/c.  - Làm mẫu.  - Quan sát, giúp đỡ học sinh thực hành.  - Bình chọn hs học tốt=> Tuyên dương.  **4. Củng cố:**  - Em hãy cho biết sử dụng tổ hợp phím nào để lưu bài vẽ?  - Em hãy cho biết sử dụng tổ hợp phím nào để mở trang vẽ mới?  - Em hãy nêu lại các bước để mở đã bài vẽ?  - Nhận xét, đánh giá.  - Nhận xét tiết học.  - Bình chọn hs học tốt=> Tuyên dương.  **5. Dặn dò:**  - Về nhà học và chuẩn bị bài tiếp theo. | - Báo cáo sỉ số lớp.   * 1 vài học sinh trả lời.   - Nhận xét.  - Lắng nghe.   * Nhắc lại tựa bài. * Đọc, xác định y/c. * Quan sát. * Học sinh thực hành. * Báo cáo kết quả.   - Nhận xét, lắng nghe.   * Đọc, xác định y/c. * Quan sát. * Học sinh thực hành. * Báo cáo kết quả.   - Nhận xét, lắng nghe.  - Trả lời.  - Nhận xét.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe. |

Ngày dạy: 9/11 – 14/12/2020

**Tuần 10,11,12,13,14,15**

**LUYỆN TẬP VẼ TRANH THEO CHỦ ĐỀ**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**Ôn tập kiến thức đã học, vận dụng kiến thức đã học để vẽ bức tranh về chủ đề tùy chọn.

**2.Kĩ năng:** Ôn tập kĩ năng đã học, vận dụng kĩ năng đã học để vẽ bức tranh về chủ đề tùy chọn.

**3.Thái độ:** Học sinh có thái độ học tập nghiêm túc.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, sgk, phòng máy.

**- Học sinh:** Đầyđủ dụng cụ học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 1’  30’  3’ | **1. Ổn định lớp:**  **2. Bài mới:**  **A.Hoạt động thực hành**  **A.4. Trao đổi với bạn rồi vẽ bức tranh có chủ đề. Sử dụng công cụ tô màu để tô màu cho bức tranh; lưu bài vẽ vào thư mục trong máy tính.**  **( tuần 10: chủ đề môi trường**  **Tuần 11: chủ đề thầy cô giáo**  **Tuần 12: chủ đề biển đảo**  **Tuần 13: chủ đề mùa xuân**  **Tuần 14: chủ đề an toàn giao thông**  **Tuần 15: chủ đề tự do)**  - Y/c hs đọc, xác định y/c.  - Làm mẫu để hs tham khảo.  - Y/c hs thảo luận nhóm để thực hành.  - Quan sát, giúp đỡ học sinh.  - Trình bày sản phẩm học sinh.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Củng cố:**  - Bình chọn hs học tốt=> Tuyên dương.  - Nhận xét tiết học. | - Báo cáo sỉ số lớp.  - Đọc, xác đinh y/c.  - Thực hành.  - Báo cáo kết quả.  - Nhận xét.  - Lắng nghe.   * Bình chọn. * Tuyên dương. |

Ngày dạy: 21/12/2020

**Tuần 16**

**TẬP VẼ VỚI PHẦN MÊM TUX PAINT**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Biết cách sử dụng các công cụ vẽ hình, vẽ được một bức tranh hoàn chỉnh trong phần mềm Tux Paint.

**2. Kĩ năng:** Sử dụng các công cụ vẽ hình, vẽ được một bức tranh hoàn chỉnh trong phần mềm Tux Paint.

**3.Thái độ:** Học sinh có thái độ học tập nghiêm túc.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Bài giảng điện tử, phòng máy.

**- Học sinh:** Đầyđủ dụng cụ học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1’  5’  5’  20’  4’ | **1. Ổn định lớp:**  **2. Kiểm tra bài cũ:**  - Y/c hs khởi động Tux Paint rồi vẽ một bông hoa?  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới**  \* ***Giới thiệu bài mới:***  “Tập vẽ với phần mềm Tux Paint”.  **A. Phần mềm**  **A.4. Trao đổi với bạn để điền chức năng đúng với nút lệnh vào bảng sau:**  - Y/c hs thảo luận nhóm để làm bài tập.  - Nhận xét, đánh giá.   |  |  | | --- | --- | | **Nút lệnh** | **Chức năng** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   **B. Thực hành**  - Y/c hs thực hành vẽ 1 bức tranh tự do, sau đó lưu lại.  - GV mở cho HS quan sát và gợi ý một số mẫu tranh.  - Quan sát, giúp đỡ học sinh thực hành.  - Trình chiếu sản phẩm học sinh.  **4. Củng cố:**  **-** Củng cố kiến thức.  - Đọc ghi nhớ.  - Bình chọn hs học tốt=> Tuyên dương.  - Nhận xét tiết học. | - Báo cáo sĩ số lớp.  - Đọc, xác định y/c.  - 1 Thực hành theo y/c.  - Cả lớp quan sát.   * Nhắc lại tựa bài.   - Đọc, xác định y/c.  - Thảo luận nhóm để làm bt.  - Trình bày kết quả.  - Lắng nghe.  - Thực hành theo y/c.  - Trình bày kết quả.   * Đọc ghi nhớ. * Bình chọn. * Tuyên dương. |

Ngày dạy: 28/12 – 4/1/2021

**Tuần 17, 18**

**LUYỆN TẬP VẼ TRANH THEO CHỦ ĐỀ TỰ CHỌN**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**Ôn tập kiến thức đã học, vận dụng kiến thức đã học để vẽ bức tranh về chủ đề tùy chọn.

**2.Kĩ năng:** Ôn tập kĩ năng đã học, vận dụng kĩ năng đã học để vẽ bức tranh về chủ đề tùy chọn.

**3.Thái độ:** Học sinh có thái độ học tập nghiêm túc.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, sgk, phòng máy.

**- Học sinh:** Đầyđủ dụng cụ học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 1’  30’  3’ | **1. Ổn định lớp:**  **2. Bài mới:**  **A.Hoạt động thực hành**  **A.4. Trao đổi với bạn rồi vẽ bức tranh có chủ đề. Sử dụng công cụ tô màu để tô màu cho bức tranh; lưu bài vẽ vào thư mục trong máy tính.**  - Y/c hs đọc, xác định y/c.  - Làm mẫu để hs tham khảo.  - Y/c hs thảo luận nhóm để thực hành.  - Quan sát, giúp đỡ học sinh.  - Trình bày sản phẩm học sinh.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Củng cố:**  - Bình chọn hs học tốt=> Tuyên dương.  - Nhận xét tiết học. | - Báo cáo sỉ số lớp.  - Đọc, xác đinh y/c.  - Thực hành.  - Báo cáo kết quả.  - Nhận xét.  - Lắng nghe.   * Bình chọn. * Tuyên dương. |

Ngày dạy: 11/1/2021

**Tuần 19**

**LUYỆN GÕ MỘT SỐ VĂN BẢN ĐƠN GIẢN**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh làm quen với khái niệm soạn thảo văn bản (gọi tắt là soạn thảo).

- Nắm được những tính năng ưu việt của máy tính trong công việc soạn thảo.

- Biết nhận diện giao diện làm việc của Word, con trỏ soạn thảo và một số phím có chức năng đặc biệt trong soạn thảo cũng như cách sử dụng chúng.

**2. Kĩ năng:**

- Học sinh biết khởi động phần mềm soạn thảo văn bản word.

- Học sinh biết gõ chữ thường không dấu.

**3. Thái độ:**

- Qua bài học giúp các em yêu thích môn học hơn.

- Rèn tính cẩn thận, phát triển tư duy.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Giáo án, SGK, phòng máy.

**- Học sinh:** đủ dụng cụ học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 3ph  30ph  2ph | **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Ổn định lớp.  - Kiểm tra vở.  **2. Thực hành:**  **- H**ướng dẫn học sinh làm bài thực hành T4, T5 của SGK trang 77,78.  Y/C hs đọc đề  Hướng dẫn làm mẫu  Học sinh thực hành trên máy tính  - Quan sát sửa lỗi cho học sinh  **- H**ướng dẫn học sinh làm bài tập B1, B2, B3 của SGK trang 78.  Y/C hs đọc đề  Hướng dẫn làm mẫu  Học sinh thực hành trên máy tính  - Quan sát thao tác của học sinh để kịp thời khắc phục các thao tác sai.  - Trình chiếu một số bài soạn thảo của học sinh  - Gọi một số em nhận xét bài làm của bạn  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Tóm tắt lại bài.  - Chú ý: Thao tác khởi động word. Nháy chuột hai lần liên tiếp nhưng phải nháy nhanh tay.  - Con trỏ soạn thảo cho ta biết vị trí kí tự cần đánh vào. | - Một vài học sinh trả lời.  - Một vài học sinh trả lời.  - Quan sát  - Lên thực hiện, lớp quan sát   * Tiến hành thực hành * Tiến hành làm bài tập * Nhận xét |

Ngày dạy: 18/1/2021 – 25/1/2021

**Tuần 20, 21**

**LUYỆN GÕ MỘT SỐ VĂN BẢN CÓ DẤU**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết cách gõ các chữ có dấu theo kiểu gõ Telex hoặc Vni. Soạn được một đoạn văn bản tiếng Việt có dấu.

- Nắm được hai kiểu gõ dấu cơ bản trong soạn thảo văn bản. Vận dụng được vào bài soạn thảo và gõ thành thạo một kiểu gõ .

- HS nghiêm túc trong quá trình học, phát tiển tư duy lôgic.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Chuẩn bị đầy đủ giáo án và đồ dùng dạy học, hệ thống máy tính.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5’**  5’    30’ | **1. Bài cũ :**  - Em hãy cách gõ các chữ có dấu theo kiểu gõ Telex.  - Em hãy soạn thảo một đoạn văn bản ngắn vào word theo kiểu gõ Telex.  **2. Luyện tập**  **a. Phần mền Unikey**  - GV hướng dẫn học sinh khởi động Unikey.  + Khởi động Unikey.  + Chọn kiểu gõ Telex/Vni trong Unikey.    - Hs ôn lại kiểu gõ chữ có dấu và dấu thanh theo kiểu gõ Telex và Vni  - HS trao đổi với bạn sự khác nhau của hai kiểu gõ chữ và gõ dấu thanh theo kiểu gõ Vni và Telex. Từ đó đưa ra nhận xét về ưu khuyết điểm của hai kiểu gõ trên.  **b. Hoạt động thực hành :**  - HS thực hành bài tập 1, 2 trang 70,71 SGK.  - GV nhận xét.  - Trình bày kết quả của một vài bạn làm tốt. | - HS lắng nghe, trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe  - Vừa nghe giảng vừa thực hành trên máy.  .   * Ôn theo nhóm   - Quan sát giáo viên làm mẫu.  - Vừa nghe giảng vừa thực hành trên máy. |

**IV. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ:**

- Tóm tắt nội dung bài học: Khái quát cách mở phần mềm Unikey. Cách gõ chữ Tiếng Việt theo kiểu Telex và Vni

- Ghi nhớ thao tác thực hiện.

Ngày dạy: 1/2/2021 đến 12/3/2021

**Tuần 22, 23**

**LUYỆN TẬP MỘT SỐ KỸ THUẬT SOẠN THẢO VĂN BẢN**

**I. MỤC TIÊU:**

- Luyện tập các kĩ thuật trình bày văn bản: chọn phông chữ, kiểu chữ, cỡ chữ, căn lề cho đoạn văn bản.

- Nắm được các bước thao tác thay đổi kiểu chữ, căn lề trong soạn thảo văn bản. Vận dụng được vào bài làm.

- HS nghiêm túc trong quá trình học, phát tiển tư duy lôgic.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Chuẩn bị đầy đủ giáo án và đồ dùng dạy học, hệ thống máy tính.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Bài cũ :**  - Em hãy nhắc lại cách thay đổi phông chữ, kiểu chữ, căn lề cho đoạn văn bản  - Nhận xét.  **2. Các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1 :**  - Gv hướng dẫn học sinh soạn bài thơ: “ Về quê ngoại” và thay đổi văn bản theo yêu cầu.  + 4 dòng thơ đầu: căn lề trái, in nghiêng.  + 4 dòng thơ tiếp theo: căn lề phải, in đậm.  + 4 dòng thơ tiếp theo: căn giữa, gạch chân.  + 4 dòng thơ cuối: căn đều, in nghiêng, in đậm, gạch chân.  - HS trình bày bài làm.  - HS nhận xét.  - GV nhận xét chung và bổ sung thêm cho HS.  **b. Hoạt động 2:**  **-** GV hưỡng dẫn học sinh soạn một đoạn văn bản có chủ đề: “ Kể lại câu chuyện mà em thích” rồi trình bày cỡ chữ, kiểu chữ, căn lề cho phù hợp.  + Thay đổi phông chữ, cỡ chữ, kiểu chữ ở các dòng theo yêu cầu.  - GV nhận xét chung kết quả thực hành của cả lớp.  **c. Hoạt động 3:**  - GV đưa ra một đoạn văn bản đã soạn sẵn. Yêu cầu học sinh chỉnh sửa theo yêu cầu của giáo viên (các bạn trong lớp).  - HS nhận xét  - GV nhận xét. | - HS lắng nghe, trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe  - Vừa nghe giảng vừa thực hành trên máy.  .  - Quan sát giáo viên làm mẫu.  - Vừa nghe giảng vừa thực hành trên máy.  - Quan sát giáo viên làm mẫu.  - Vừa nghe giảng vừa thực hành trên máy. |

**IV. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ:**

- Tóm tắt nội dung bài học

- Ghi nhớ thao tác thực hiện. Chuẩn bị bài mới.

Ngày dạy: 1/3/2021 đến 5/3/2021

**Tuần 24**

**LUYỆN TẬP MỘT SỐ KỸ THUẬT SOẠN THẢO VĂN BẢN**

1. **MỤC TIÊU:**

- Chọn hình, tranh ảnh từ máy tính và chèn vào văn bản.

- Thay đổi vị trí của hình, tranh ảnh trong văn bản.

- HS nắm được cách sử dụng các nút lệnh và các thao tác chèn hình, tranh ảnh vào bài.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Chuẩn bị đầy đủ giáo án và đồ dùng dạy học, hệ thống máy tính.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5phút  25 phút  5phút | **1. Bài cũ :**  - Em hãy thực hiện thao tác chèn hình , tranh ảnh vào văn bản.  - Nhận xét.  **2. Các hoạt động:**  - Gv hướng dẫn HS thực hành chèn các tranh ảnh có sẵn vào văn bản.  - GV nhận xét chung và bổ sung thêm cho HS.  **b. Hoạt động 2:**  **-** GV hướng dẫn học sinh thực hiện hoạt động thực hành trang 83 SGK.  + Gõ nội dung Chuyện Rùa và Thỏ vào trang soạn thảo.  + Trình bày nội dung hợp lí.  + Chèn tranh ảnh minh họa vào văn bản.  - GV cho các bạn quan sát một vài bạn có kết quả làm bài tốt.  - GV nhận xét chung kết quả thực hành của cả lớp.  **c. Hoạt động 3:**  **-** GV hướng dẫn học sinh thực hiện hoạt động ứng dụng mở rộng trang 83 SGK.  + Soạn thảo một đoạn văn bản về chủ đề Giới thiệu các thành viên trong gia đình vào trang soạn thảo.  + Trình bày nội dung hợp lí.  + Chèn tranh ảnh minh họa vào văn bản.  - GV cho các bạn quan sát một vài bạn có kết quả làm bài tốt.  - GV nhận xét chung kết quả thực hành của cả lớp.  **3. Củng cố và dặn dò:**  - Tóm tắt nội dung bài học  - Ghi nhớ thao tác thực hiện. Chuẩn bị bài mới. | - HS lắng nghe, thực hành.  - HS lắng nghe  - Vừa nghe giảng vừa thực hành trên máy.  - Quan sát giáo viên làm mẫu.  - Vừa nghe giảng vừa thực hành trên máy.  - Quan sát giáo viên làm mẫu.  - Vừa nghe giảng vừa thực hành trên máy. |

**IV. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ:**

- Tóm tắt nội dung bài học

- Ghi nhớ thao tác thực hiện. Chuẩn bị bài mới.

Ngày dạy: 1/2/2021 đến 12/3/2021

**Tuần 25**

**LUYỆN TẬP MỘT SỐ KỸ THUẬT SOẠN THẢO VĂN BẢN**

**I. MỤC TIÊU:**

- Luyện tập các kĩ thuật trình bày văn bản: chọn phông chữ, kiểu chữ, cỡ chữ, căn lề cho đoạn văn bản. Chèn hình ảnh vào văn bản

- Nắm được các bước thao tác thay đổi kiểu chữ, căn lề trong soạn thảo văn bản. Vận dụng được vào bài làm.

- HS nghiêm túc trong quá trình học, phát tiển tư duy lôgic.

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Chuẩn bị đầy đủ giáo án và đồ dùng dạy học, hệ thống máy tính.

**- Học sinh:** Máy tính, tập, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Bài cũ :**  - Em hãy nhắc lại cách thay đổi phông chữ, kiểu chữ, căn lề cho đoạn văn bản  - Cách chèn hình, tranh ảnh vào văn bản  - Nhận xét.  **2. Các hoạt động:**  **a. Hoạt động 1 :**  - Gv hướng dẫn học sinh soạn bài thơ mà em thích  Sau đó trình bày lại văn bản: thay đổi phông chữ, cỡ chữ, kiểu chữ, căn lề  - HS trình bày bài làm.  - HS nhận xét.  - GV nhận xét chung và bổ sung thêm cho HS.  **b. Hoạt động 2:**  **-** GV hưỡng dẫn học sinh chèn tranh ảnh, hình vào văn bản để văn bản đẹp hơn  - GV nhận xét chung kết quả thực hành của cả lớp.  **c. Hoạt động 3:**  - GV đưa ra một đoạn văn bản đã soạn sẵn. Yêu cầu học sinh chỉnh sửa theo yêu cầu của giáo viên (các bạn trong lớp).  - HS nhận xét  - GV nhận xét. | - HS lắng nghe, trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe  - Vừa nghe giảng vừa thực hành trên máy.  .  - Quan sát giáo viên làm mẫu.  - Vừa nghe giảng vừa thực hành trên máy. |

**IV. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ:**

- Tóm tắt nội dung bài học

- Ghi nhớ thao tác thực hiện. Chuẩn bị bài mới.